



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 - C.U. UFW932

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI
DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto
della dispersione scolastica "Pronti nel rafforzarci reciprocamente"*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-1041

CUP: E34D22007500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014

e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea -Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n 2457 del 15/04/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 13/01/2023 e successive modificazioni/integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 13/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 18/03/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 4 del 18/04/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 15/03/2023_ prot. n. 1585;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n 5 del 18/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la selezione di docenti esperti per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina prot. n. 9177 del 21/11/2023 di avvio della procedura di selezione di Esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione esperti e tutor in servizio presso l'Istituto, o esperti esterni ai quali affidare l'incarico di esperto per l'attuazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento del progetto *"Pronti nel rafforzarsi reciprocamente"*, secondo il seguente prospetto:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO						
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **	Compensi
1. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	12 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.1 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.1 studenti a corso , TERZE CLASSI n 1 student e a corso	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	12 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	42 euro lordo stato a ora
2. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO e sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	12 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.1 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.1 studenti a corso TERZE CLASSI n 1	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	12 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	79 euro lordo stato a ora

			student e a corso			
3. Potenziamento delle competenze di base in LINGUA INGLESE sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	12 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI LINGUA INGLESE	Studenti che necessitano di potenziame nto nella disciplina e di rimotivazion e allo studio, PRIME CLASSI, n.1 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.1 studenti a corso TERZE CLASSI n 1 student e a corso	Interventi Pomeridiani o antimeridiani curricolari	12 ore a percors o, distribu ite nel periodo 1 dicemb re 2023 al 31 Dicembre 2024	79 euro lordo stato a ora
4. Potenziamento delle competenze di base in LINGUA FRANCESE sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	12 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI LINGUA FRANCESE	Studenti che necessitano di potenziame nto nella disciplina e di rimotivazion e allo studio, PRIME CLASSI, n.1 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.1 studenti a corso TERZE CLASSI n 1 student e a corso	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	12 ore a percors o, distribu ite nel periodo 1 dicemb re 2023 al 31 Dicembre 2024	79 euro lordo stato a ora
5. Potenziamento delle competenze di base in SCIENZE sostegno alle	12 PERCORSI	DOCENTI DI SCIENZE	Studenti che necessitano di potenziame nto nella	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	12 ore a percors o, distribu	79 euro lordo stato a ora

competenze disciplinari e coaching motivazionale	CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE		disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.1 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.1 studenti a corso TERZE CLASSI n 1 studente a corso		ite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	
--	-------------------------------	--	--	--	---	--

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
1. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N 5 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.5 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.5 studenti a corso, TERZE CLASSI n 5 studenti a corso	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curriculari	30 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	79 euro lordo stato a ora
2. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO , di motivazione e rimotivazione e di	N 5 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curriculari	30 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31	79 euro lordo stato a ora

accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno			rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.5 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.5 studenti a corso, TERZE CLASSI n 5 studenti a corso		Dicembre 2024	
3. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.5 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.5 studenti a corso, TERZE CLASSI n 5 studenti a corso	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curriculari	30 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	79 euro lordo stato a ora
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE						
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
1. Attività di supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione del contrasto dell'abbandono scolastico	N 5 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO	DOCENTE DI INFORMATICA-TECNOLOGIA-LINGUA INGLESE-ESPERTO PSICOLOGO	n. 10 genitori	Interventi Pomeridiani	10 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre	79 euro lordo stato a ora

re 2023
al 31
Dic
embr
e
2024

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
<p>1. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, SCIENZE di rafforzamento del curricolo scolastico rivolti a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	<p>N 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE + N 1 DOCENTE TUTOR PER EDIZIONE</p>	<p>DOCENTI ESPERTI DI MATEMATICA -SCIENZE-</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.9 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.9 studenti a corso, TERZE CLASSI, n.9 studenti a corso</p>	<p>Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curricolari</p>	<p>20 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024</p>	<p>-79 euro lordo stato a ora per esperto -34 euro Per tutor</p>
<p>2. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di rafforzamento del curricolo scolastico rivolti a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	<p>N 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE + N 1 DOCENTE TUTOR PER EDIZIONE</p>	<p>DOCENTI ESPERTI DI ITALIANO</p>	<p>Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.9 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.9 studenti a corso,</p>	<p>Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curricolari</p>	<p>5 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024</p>	<p>-79 euro lordo stato a ora per esperto -34 euro Per tutor</p>

			TERZE CLASSI, n.9 studenti a corso			
3. Potenziamento delle competenze di base in INGLESE/FRANCES E , di rafforzamento del curricolo scolastico rivolti a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	N 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE + N 1 DOCENTE TUTOR PER EDIZIONE	DOCENTI DI LINGUA INGLESE e LINGUA FRANCESE	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.9 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.9 studenti a corso , TERZE CLASSI, n.9 studenti a corso	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curriculari	5 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	-79 euro lordo stato a ora per esperto -34 euro Per tutor
4. Potenziamento delle competenze di base IN MUSICA , di rafforzamento del curricolo scolastico rivolti a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	N 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE + N 1 DOCENTE TUTOR PER EDIZIONE	DOCENTI DI MUSICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.9 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.9 studenti a corso , TERZE CLASSI, n.9 studenti a corso	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle attività curriculari	5 ore a percorso, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	-79 euro lordo stato a ora per esperto -34 euro Per tutor
5. Potenziamento delle competenze	N 3 PERCORSI	DOCENTI DI ARTE E TECNOLOGIA	Studenti che necessitano di potenziamento	Interventi Pomeridiani non sovrapponibili a quelli delle	5 ore a percorso, distribuite	-79 euro lordo stato a

di base in ARTE E TECNOLOGIA , di rafforzamento del curriculum scolastico rivolti a studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE + N 1 DOCENTE TUTOR PER EDIZIONE		nto nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, PRIME CLASSI, n.9 studenti a corso SECONDE CLASSI, n.9 studenti a corso, TERZE CLASSI, n.9 studenti a corso	attività curriculari	ite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	ora per esperto -34 euro Per tutor
---	--	--	--	----------------------	---	---

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è il plesso dell'Istituto, in via Libertà, 11 - 94015 Piazza Armerina (EN)

Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo 4 DICEMBRE 2023- 31 DICEMBRE 2024, in orario curriculare o extra- curricolare (solo per i Percorsi di Mentoring e Orientamento)

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione" della tabella del piano integrato, sopra riportata.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto brevi manu o per posta elettronica all'indirizzo email enic825001@istruzione.it **entro e non oltre il 03/12/2023.**

La domanda deve riportare nell'oggetto la seguente dicitura

Domanda di partecipazione alla selezione per ESPERTO/TUTOR_ AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA "PRONTI NEL RAFFORZARCI RECIPROCAMENTE"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste si procederà con la selezione degli aspiranti esterni.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei seguenti criteri:

ALLEGATO A: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
Requisiti di ammissione: _____		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
Criteri di valutazione: _____					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	1 Punto cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1	1 Punto cad			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 2	1 Punto cad			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 2	1 Punto cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 Punto cad			

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 Punto cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad.			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	1 Punto cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5	1 Punto cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5	1 Punto cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	1 Punto cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 Punto cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	1 Punto cad.			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	1 Punto cad			
TOTALE					

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di
- interventi precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica. Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione dell'elenco; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Compiti dell'esperto

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto. In particolare gli interventi dovranno riguardare tutte le abilità di base delle singole discipline;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Art 8 Compiti del Tutor

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Collaborare nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancherà il docente esperto durante le attività.
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Partecipare ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica prof.ssa Vilma Piazza.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'I.C. CHINNICI_RONCALLI di Piazza Armerina (EN) <https://www.chinnicironcalli.edu.it>

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vilma Piazza

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – ESPERTO -

Il/la sottoscritto/a _____,
docente di _____ in servizio presso questo Istituto dall'anno
scolastico _____,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarico di esperto relativamente al progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: "Pronti nel rafforzarci reciprocamente"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' E DEFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nellapresente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO NEI PERCORSI DI *					
1. MENTORING E ORIENTAMENTO					[]
2. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					[]
3. ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE					[]
4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI					[]
*è possibile contrassegnare anche più opzioni					
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative di referenza DSA/H/Dispersione)	Max 10	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – **TUTOR** nei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI -

Il/la sottoscritto/a _____,
docente di _____ in servizio presso questo Istituto dall'anno
scolastico _____,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarico di esperto relativamente al progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: "Pronti nel rafforzarci reciprocamente"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data

firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' E DEFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nellapresente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR NEI PERCORSI DI					
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI		2 punti			

PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative di referenza DSA/H/Dispersione)	Max 10	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			